

РЕГИОНАЛНИ ЦЕНТАР ЗА ТАЛЕНТЕ ЧАЧАК

ИЗРАДА ПИСАНЕ ВЕРЗИЈЕ НАУЧНОГ РАДА

проф др СНЕЖАНА ТАНАСКОВИЋ,
редовни професор

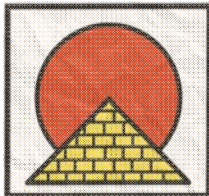
stanasko@kg.ac.rs

Агрономски факултет у Чачку



University of Kragujevac - Faculty of Agronomy Čačak
Faculty of Agronomy Čačak





ИЗРАДА ПИСАНЕ ВЕРЗИЈЕ НАУЧНОГ РАДА



ПРИМЕР КОРИШЋЕЊА ТЕОРИЈЕ ГРАФОВА И ФЛОЈД-ВАРШАЛОВОГ АЛГОРИТМА

EXAMPLE OF USING GRAPH THEORY AND FLOYD-WARSHALL ALGORITHM

Аутор:

АЛЕКСАНДАР ГОСПАВИЋ,

ученик другог разреда, Техничке школе Чачак,

Регионални центар за таленте Чачак

Ментор:

мр ГОРДАНА МАРКОВИЋ,

професор рачунарства и информатике,

Техничка школа Чачак

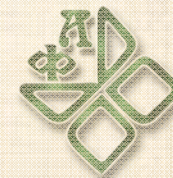
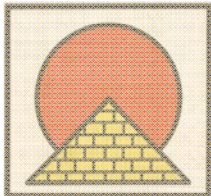
РЕЗИМЕ: Без примене рачунарских наука и алгоритама које она обухвата наши паметни уређаји не би радили ни приближно добро као што сад раде. Зато ћемо, у овом раду, да се упознамо са једним алгоритмом из теорије графова и покажемо његову примену у стварном свету.

КЉУЧНЕ РЕЧИ: Флојд-Варшалов алгоритам, теорија графова

ABSTRACT: Without the application of computer science and algorithms it encompasses, our smart devices would not work nearly as well as they do now. That is why, in this paper, we will get to know one algorithm from graph theory and show its application in real life.

KEYWORD: Floyd-Warshall algorithm, graph theory



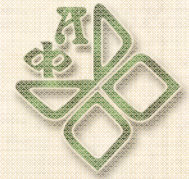
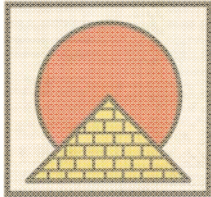


СВРХА Н.Р. ДАНАС
саопштити/презентовати резултате
истраживања научној и широј заједници

Почеци...

1590 – Sir Francis Bacon, научне резултате
треба писати једноставним језиком

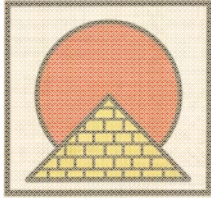
1665 – први научни часопис “Philosophical
Transactions of the Royal Society”



Часописи у 17. и 18. веку

-радови нису имали уједначен садржај
(унапред дефинисану структуру –
преддефинисан садржај)

-раст броја часописа захтевао је и
уједначавање садржаја публикованих
радова – стандардизацију



ИЗРАДА ПИСАНЕ ВЕРЗИЈЕ НАУЧНОГ РАДА

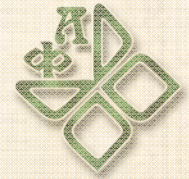
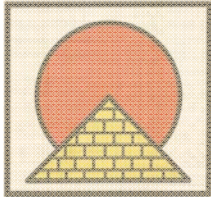


У 19. веку образац за писање је развијен у једноставној форми:

теорија - експеримент - дискусија

У 20. веку раст примене технологије променио је формалну структуру рада:

увод - методе – резултати – дискусија

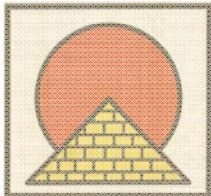


РАДОВИ 17.ВЕКА - недостатак
објективности у приказу резултата

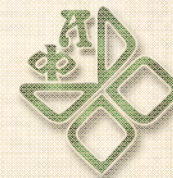
РАДОВИ 18/19.ВЕКА - научници развијају
објективност, АЛИ лични ставови и
интерпретације доминирају у радовима

РАДОВИ 20.ВЕКА

расте значај резултата рада и искључују се
лични ставови, запажања

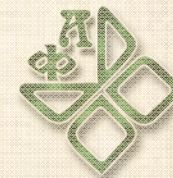
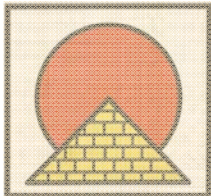


НАУЧНА ИНФОРМАЦИЈА



**ДНАС- основно правило
уради – напиши - објави**

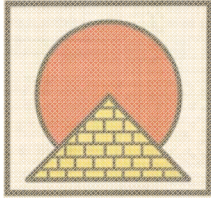




ШТА ЈЕ УСЛОВИЛА ПРОМЕНА НАЧИНА ДОСТУПНОСТИ НАУЧНЕ ИНФОРМАЦИЈЕ

ЧИТАОЦА

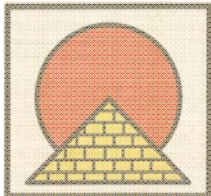
развој научног језика
прецизан, јасан, тачан, објективан
избегавање фраза, непотребних речи
кратка реченица са 1 идејом у реченици



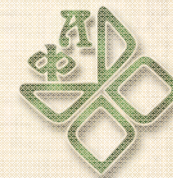
РЦТ Чачак – ДЕФИНИСАН ОБРАЗАЦ (TEMPLAT)

Задата структура (листа обавезних елемента):

- 1. Наслов рада**
- 2. Резиме**
- 3. Увод**
- 4. Листа симбола**
- 5. Материјал и методика рада**
- 6. Резултати истраживања и дискусија**
- 7. Закључак**
- 8. Литература**



РЦТ Чачак – ДЕФИНИСАН ОБРАЗАЦ

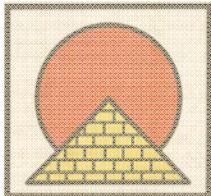


1 - НАСЛОВ РАДА

кратак, информативан

максимално 70 слова

изузетно важан



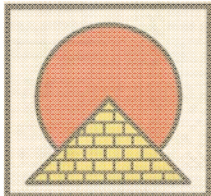
2 – РЕЗИМЕ / ABSTARCT

Приказ целог рада са 200- 250 речи!!!!

2.1 – кључне речи /keywords

**ПЕТ речи које ће упућивати на садржај
вашег рада и са насловом давати потпуније
информације читаоцу**

Најтежи део за писање.



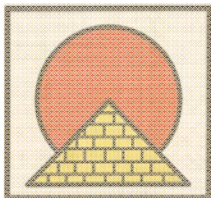
3 - УВОД

Требало би да опишете кратак преглед досадашњих постигнућа и позиционирате ваш рад у изабраном проблему проучавања.

КАКО се пише...

ЗАШТО?!





4 - ЛИСТА СИМБОЛА/скраћеница

Није обавезна за радове са до 5 симбола.

Једна формула или једначина у раду –
навести испод формуле/једначине
скраћенице са потребним објашњењем.

Јединице – SI систем и навођење по
последњој редакцији измена

m/s

kg/ha

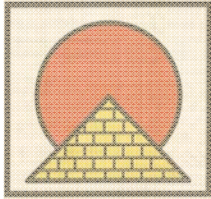
l



m s⁻¹

kg ha⁻¹

L



5 – МАТЕРИЈАЛ И МЕТОДИКА РАДА



- опис сваког корака у истраживању
- све што се користили у истраживању
- корак по корак у процесу истраживања
- уређаји, апартуре, хемикалије...
- именујте стандардне процедуре / методе рада
- наведите статистичку обраду података

**ДА БИ ПРАТЕЋИ ВАШ АЛГОРИТАМ ОГЛЕДА МОГАО ДА
СЕ ПОНОВИ (поновљивост/ репетативност)**

на изглед најлакши сегмент за писање



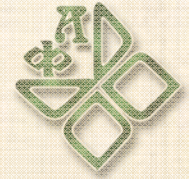
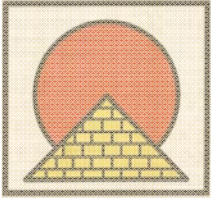
6 - РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА И ДИСКУСИЈА

- пишете о резултатима истраживања
- своје добијене податке поредите са резултатима других сличних истраживања
- бирајте атрактивније графичке приказе података
- водите рачуна о приказу добијених резултата
- користите објективан и прецизан језик

НЕ ПОСТОЈИ ЛОШ РЕЗУЛТАТ ИСТРАЖИВАЊА

**Оваквим писањем стичите поверење
читаоца и скрећете пажњу на себе**





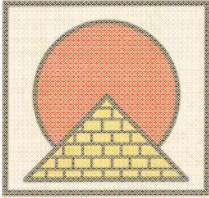
7 - ЗАКЉУЧАК

- наведите најзначајније резултате из којих сте извукли адекватне закључке
- укажите на значај изведених закључака
- навестите могућност или потребу наставка истраживања



привући ћете пажњу на свој рад

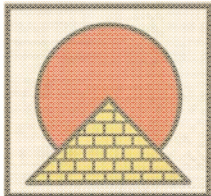
7.1 – Захвалност: није обавезна



8 - ЛИТЕРАТУРА

- наведите **СВЕ** коришћене литературне или друге изворе из текста у попису који организујете у овом сегменту
- листа литературе се наводи по редоследу појављивања аутора у раду уз одговарајућу нумерацију, арапским бројевима
- сваки литературни извор мора бити библиографски потпун да би читаоцу омогућио приступ оригиналну





ПРИСТУП ОРИГИНАЛУ



- библиотека
- Научна библиотека
- Библиотека школе/факултета/института
- Универзитетска библиотека
- електронски доступни часописи

